



Laura Muster
Alpblickweg 4
8610 Uster
Tel: 044 911 11 49
laura@muster.ch

Spital Uster
Eva Rahn
Brunnenstrasse 42
CH-8610 Uster

Uster, 3. September 2015

Bewerbung um eine Lehrstelle als Fachfrau Gesundheit

Sehr geehrte Frau Rahn

Ich nehme Bezug auf Ihr Lehrstelleninserat auf LENA und bewerbe ich um die Lehrstelle.

Zurzeit besuche ich die 3. Sekundarschule Niveau A im Schulhaus Weidli. Meine Lieblingsfächer sind Sport, Fremdsprachen und Hauswirtschaft.

Der Beruf Fachfrau Gesundheit interessiert mich, weil ich den Bereich Gesundheit sehr spannend finde und ich gerne Kontakt mit Menschen habe. Ich kann sehr gut mit Menschen umgehen und mit ihnen zusammenarbeiten. Ausserdem arbeite ich gerne im Team, bin hilfsbereit und zuverlässig. In meiner Freizeit leite ich eine Mädchen-Pfadfindergruppe, spiele Gitarre oder ich gehe joggen.

Ich kann mir gut vorstellen in diesem Beruf zu arbeiten, da ich schon zwei Schnupperlehren im Beruf Fachfrau Gesundheit gemacht habe. Einmal im Altersheim Zentrum Sunnegarte in Bubikon und einmal bei Ihnen im Spital Uster. Ausserdem habe ich eine pflegebedürftige Grossmutter, mit der ich oft Zeit verbringe.

Ich bin im Spital Uster geboren und verspüre dadurch eine gewisse Verbundenheit. Da ich in Uster wohne, wäre eine Lehre bei Ihnen toll.

Ich würde mich freuen wenn Sie mich kennenlernen möchten und ich mich bei Ihnen vorstellen darf. Ich hoffe, bald von Ihnen zu hören.

Mit freundlichen Grüssen

Laura Muster

Lebenslauf

Name, Vorname

Muster, Laura

Adresse

Alpblickweg 4
8610 Uster
Tel: 044 911 11 49
Handy: 077 911 11 49
laura@muster.ch

Geburtsdatum

20. Mai 1999

Geburtsort

Spital Uster

Nationalität

Schweiz

Eltern

Muster Michael, Buchhalter
Muster Daniela, Pflegefachfrau

Geschwister

Muster Tick, 1997, Polymechniker 2.Lehrjahr
Muster Trick, 2001, 1. Sekundarschule Uster
Muster Track 2003, Primarschule Uster

Besuchte Schulen

2013 - jetzt Sekundarschule A, Schulhaus Weidli, Uster
2010 - 2013 4.-6. Primarschule, Schulhaus Pünt
2007 - 2010 1.-3. Primarschule, Schulhaus Pünt, Uster

Sprachkenntnisse

Deutsch: Mundart und Hochdeutsch
Französisch: Schulkenntnisse seit dem 4. Schuljahr
Englisch: Schulkenntnisse seit dem 7. Schuljahr
Italienisch: Schulkenntnisse seit 1 Jahr

Schnupperlehren

26.-28. März 2015, Fachfrau Gesundheit,
Altersheim Zentrum Sunnegarte, Bubikon

12.-15. August 2015, Fachfrau Gesundheit,
Spital Uster

Hobbys

Pfadfinder Gruppe leiten, Gitarre, Joggen

Referenzen

Klassenlehrer
Severin Duck
Bergstrasse 6
8608 Bubikon
Tel: 043 211 38 90
Handy: 078 631 14 77





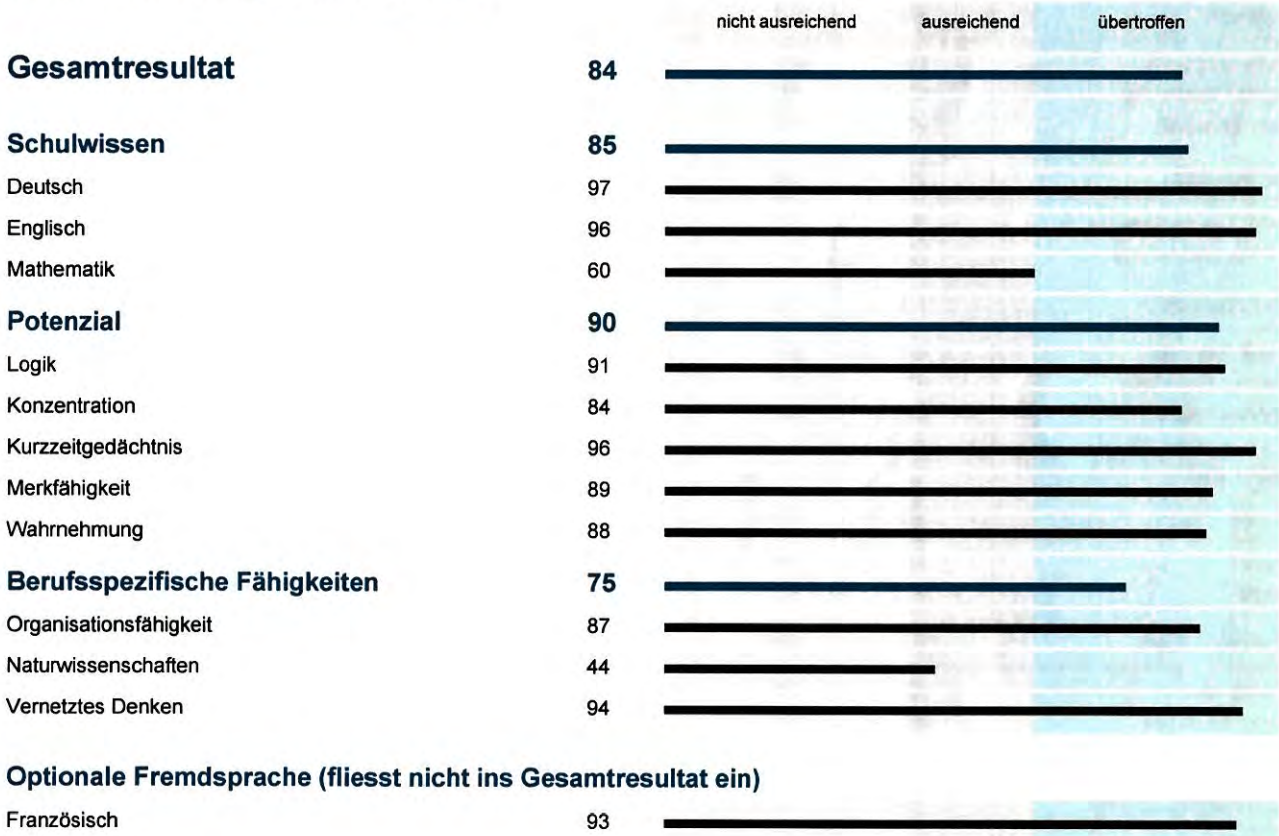
Eignungsanalyse 2014 / 2015

Gesundheit und Soziales

Name Muster
Vorname Laura
PLZ / Ort 8610 / Uster

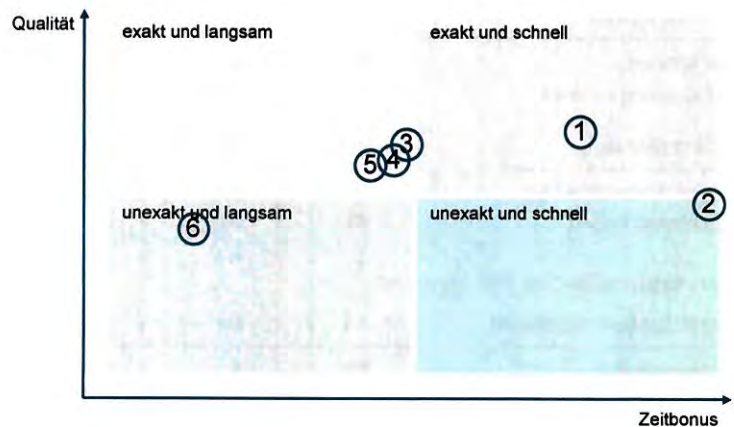
Geburtsdatum 20.05.1999
Durchführung 09.09.2014

Fachfrau/-mann Gesundheit EFZ



Arbeitsstil

1. Deutsch
2. Mathematik
3. Logik
4. Merkfähigkeit
5. Wahrnehmung
6. Naturwissenschaften



Hinweis: Alle Werte des Balkendiagramms sind Prozentrangwerte.

Unter "<http://www.multicheck.org/zertifikatskontrolle>" können alle Zertifikate auf ihre Echtheit überprüft werden.

Name Muster
Vorname Laura
PLZ / Ort 8610 / Uster

Geburtsdatum 20.05.1999
Durchführung 09.09.2014

Schulwissen	Richtig %	Qualität %	Zeitbonus %
Deutsch	68	72	13
Wörter ergänzen	60	75	0
Satzbau	58	58	23
Fremdwörter	66	71	0
Textverständnis	87	87	0
Verben	71	71	43
Englisch	86	86	24
Wörter zuordnen	85	85	42
Falscher Buchstabe	83	83	0
Textverständnis	90	90	31
Mathematik	50	50	44
OHNE Taschenrechner	50	50	45
MIT Taschenrechner	50	50	44
Französisch	73	73	21
Wörter zuordnen	50	50	28
Falscher Buchstabe	83	83	10
Textverständnis	87	87	26
Potenzial			
Logik	65	65	20
Linear	70	70	0
Fläche	60	60	40
Konzentration	67	93	0
Koordinaten	59	97	0
Wörter erkennen	80	88	0
Zahlenreihen vergleichen	62	95	0
Kurzzeitgedächtnis	70	70	6
Farbkombination	60	60	12
Zeichenkombinationen	81	81	0
Merkfähigkeit	65	70	18
Text erinnern	55	66	0
Piktogramme erinnern	75	75	36
Wahrnehmung	64	69	10
Fotos zusammensetzen	86	86	20
Räumliches Sehen	43	53	0
Berufsspezifische Fähigkeiten			
Organisationsfähigkeit	61	61	0
Terminplanung	61	61	0
Naturwissenschaften	41	41	14
Naturwissenschaftliches Grundwissen	41	41	14
Vernetztes Denken	84	91	0
Unternehmensgeschichte	84	91	0

Vergleich Total und Selbsteinschätzung

Total Deutsch

Total 68 %
Selbsteinschätzung 50 %

Total Englisch

Total 86 %
Selbsteinschätzung 50 %

Total Mathematik

Total 50 %
Selbsteinschätzung 60 %

Total Französisch

Total 73 %
Selbsteinschätzung 70 %

Total Logik

Total 65 %
Selbsteinschätzung 50 %

Total Konzentration

Total 67 %
Selbsteinschätzung 40 %

Total Kurzzeitgedächtnis

Total 70 %
Selbsteinschätzung 30 %

Total Merkfähigkeit

Total 65 %
Selbsteinschätzung 50 %

Total Wahrnehmung

Total 64 %
Selbsteinschätzung 60 %

Total Organisationsfähigkeit

Total 61 %
Selbsteinschätzung 80 %

Total Naturwissenschaften

Total 41 %
Selbsteinschätzung 20 %

Total Vernetztes Denken

Total 84 %
Selbsteinschätzung 30 %

Sekundarstufe

Abteilung

A B C



Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2012-13
 Semester 1
 Schulhaus [redacted]
 Schulort [redacted]

Name
 Vorname
 Geburtsdatum 20. Mai 1999

Leistungen							
			sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Mathematik	Arithmetik und Algebra						5-6
	Geometrie						5
Deutsch	Hörverstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5
	Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Französisch	Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5-6
	Leseverstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Schreiben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Englisch	Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5
	Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Realien	Geschichte						5-6
	Geografie						5-6
	Naturwissenschaften						5-6
		<input checked="" type="checkbox"/> Biologie	<input type="checkbox"/> Chemie	<input type="checkbox"/> Physik			
Haushaltkunde							5-6
Religion und Kultur							bes.
Musik							5-6
Sport							5
Zeichnen							4-5

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Sekundarstufe

Abteilung

A B C
X

1. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2012-13

Name

Semester 1

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum 20 Mai 1999

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

- Entschuldigt 4
- Unentschuldigt -

Datum 1. Februar 2013

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des für die Erfüllung der Schulpflicht Verantwortlichen

Sekundarstufe

Abteilung

A B C



Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2012-13

Name _____

Semester 2

Vorname _____

Schulhaus [redacted]

Geburtsdatum 20. Mai 1999

Schulon. _____

Leistungen						
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Mathematik	Arithmetik und Algebra					5
	Geometrie					5-6
Deutsch	Hörverstehen		X			5
	Leseverstehen		X			
	Sprechen		X			
	Schreiben		X			
Französisch	Hörverstehen	X				6
	Leseverstehen	X				
	Sprechen	X				
	Schreiben	X				
Englisch	Hörverstehen		X			5-6
	Leseverstehen		X			
	Sprechen		X			
	Schreiben		X			
Realien	Geschichte					5
	Geografie					5
	Naturwissenschaften					5
	X Biologie • Chemie X Physik					
Haushaltkunde					5-6	
Religion und Kultur					bes.	
Musik					5	
Sport					4-5	
Zeichnen					5	

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste

Sekundarstufe

Abteilung

A B C
X

1. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2012-13 Name
Semester 2 Vorname
Schulhaus  Geburtsdatum 20. Mai 1999
Schulort

+++ ← ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

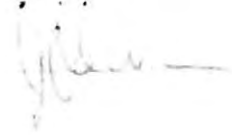
- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt
Unentschuldigt

Datum 12. Juli 2013

Unterschrift der Lehrperson/en



Unterschrift der/des für die Erfüllung der Schulpflicht Verantwortlichen



Sekundarstufe

Abteilung

A B C

2. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2013-14

Name

Semester 1

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum 20. Mai 1999

Schulort

Leistungen						
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Mathematik	Arithmetik und Algebra					4-5
	Geometrie					5-6
Deutsch	Hörverstehen					5-6
	Leseverstehen					
	Sprechen					
	Schreiben					
Französisch	Hörverstehen					5-6
	Leseverstehen					
	Sprechen					
	Schreiben					
Englisch	Hörverstehen					5-6
	Leseverstehen					
	Sprechen					
	Schreiben					
Realien	Geschichte					5
	Geografie					5-6
	Naturwissenschaften					5
	<input type="checkbox"/> Biologie <input checked="" type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik					
Handarbeit						5
Religion und Kultur						5-6
Musik						5
Sport						5
Zeichnen						5

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Sekundarstufe

Abteilung



2. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2013-14

Name

Semester 1

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum 20. Mai 1999

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

- Entschuldigt 5
- Unentschuldigt

Datum 31. Januar 2014

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des für die Erfüllung der Schulpflicht Verantwortlichen

Sekundarstufe

Abteilung **X** A B C

2. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2013-14

Name

Semester 2

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum 20. Mai 1999

Schulort

Leistungen		sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Mathematik	Arithmetik und Algebra					5
	Geometrie					5-6
Deutsch	Hörverstehen		X			5
	Leseverstehen	X				
	Sprechen		X			
	Schreiben		X			
Französisch	Hörverstehen		X			5-6
	Leseverstehen	X				
	Sprechen	X				
	Schreiben	X				
Englisch	Hörverstehen		X			5-6
	Leseverstehen		X			
	Sprechen		X			
	Schreiben	X				
Realien	Geschichte					5
	Geografie					5-6
	Naturwissenschaften					5-6
	X Biologie	Chemie	Physik			
Handarbeit						5
Religion und Kultur						6
Musik						5
Sport						5
Zeichnen						5

Kauf bei den Klassenarbeiten werden die Klassenarbeiten mit den Klassen A, B und C beurteilt. Die Klassen A und B sind die Klassen A und B. Die Klassen A und B sind die Klassen A und B.

Sekundarstufe

Abteilung

X

2. Klasse

Sekundarschule mit drei Abteilungen ohne Anforderungsstufen

Schuljahr 2013-14

Name

Semester 2

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum 20. Mai 1999

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

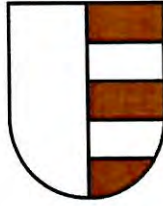
- Entschuldigt
- Unentschuldigt

Datum 11. Juli 2014

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des für die Erfüllung der Schulpflicht Verantwortlichen

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



Schule Uster

Kursbestätigung Tastaturschreiben am PC

für

Laura Muster

Dauer:	20 Lektionen (1 x wöchentlich vom 23.08.11 - 24.01.12 à 1 Lektion)								
Kursinhalt:	<ul style="list-style-type: none">- Erlernen des Zehnfinger-Blindschreibens inkl. Ziffern und Satzzeichen- Geläufigkeitstraining								
Kursziel:	90 Anschläge/Minute bei einer Fehlerquote von maximal 1%								
Erbrachte Leistung:	<table><tr><td>Anschläge/Minute:</td><td>127</td></tr><tr><td>Fehlerquote:</td><td>0.53 %</td></tr><tr><td>Methode:</td><td>10 Finger blind. Buchstaben, gängige Satzzeichen und Ziffern</td></tr><tr><td>Testart/Durchführung:</td><td>TastaBasta Lernsoftware</td></tr></table>	Anschläge/Minute:	127	Fehlerquote:	0.53 %	Methode:	10 Finger blind. Buchstaben, gängige Satzzeichen und Ziffern	Testart/Durchführung:	TastaBasta Lernsoftware
Anschläge/Minute:	127								
Fehlerquote:	0.53 %								
Methode:	10 Finger blind. Buchstaben, gängige Satzzeichen und Ziffern								
Testart/Durchführung:	TastaBasta Lernsoftware								

Das Kursziel wurde erreicht.

Der Kursleiter:

Reto König

Wolfhausen, März 2012



BABYSITTINGPASS

*Laura
Muster*

20.01.1998

19.03.2011

20.03.2011

R. J. Muster

Stabschef
Kantonales
Bildungsdirektorat
Kanton Zürich
Postfach
8400 Winterthur
Telefon 052 260 11 11
info@srk-zuerich.ch

www.srk-zuerich.ch

Schweizerisches Rotes Kreuz Kanton Zürich

Bildungsdirektorat

Zürcherstrasse 11

8400 Winterthur

Telefon 052 260 11 11

info@srk-zuerich.ch

www.srk-zuerich.ch



Kopie behält sich alle Ansprüche auf die Verantwortungsübernahme
Tatsache, bei der vielfältige Erfahrungen gemacht und ver-
stärkt werden können, erfordern werden. Dieses Dokument ist
die Nachweise, dass der Babysitting Kurs SRK erfolgreich abso-
lviert wurde. Der Babysittingpass dient zudem als Referenz der
Kompetenz für junge Menschen ist dieser Pass bei
Bewerbungen von Nutzen. Wir bitten die Eltern der betreu-
ten Kinder bei Beendigung des Hüttenverhältnisses, sich einen
Minuten Zettel zu nehmen und diesen Babysittingpass sorgfältig
auszufüllen

Hinweis für den Schnupperlehrling:
Gib eine Kopie dieses Blattes am
ersten Tag der Schnupperlehre den
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings
Geburtsdatum
Betrieb
Schnupperlehrbetreuer/in
Schnupperlehre von – bis
im Beruf

Laura Muster
20.5.99
Intem. Waggade AG, Bulker
Fässler Jutta
26.3.2014 - 28.3.2014
Fachfrau Gesundheit EFZ

Wie wurden die Aufgaben
begriffen, angegangen
und ausgeführt?

	⊕⊕	⊕	⊕/-	-	--	
sehr selbständig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

Die gibt die gezeigte Arbeit geschickt an
und führt die Arbeit in angemessener Zeit aus
vorgewiesene Arbeit schnell ausgeführt.
Zeigt manuelles Geschick

Wie ist seine/ihre
Persönlichkeit
einzuschätzen?

	⊕⊕	⊕	⊕/⊖	⊖	⊖⊖	
sehr offen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig hilfsbereit, unkooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr vorlaut, rücksichtslos
sehr zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen: Sie wirkt abseits ruhig ausgeglichen und
sanftmütig im Umgang mit den Bewohnern
 * Sie hat wenig Fragen gestellt aber genau und
interessant beobachtet

Wie schätzen Sie Interesse
und Eignung für den
Beruf ein?

	⊕⊕	⊕	⊕/⊖	⊖	⊖⊖	
sehr interessiert	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig interessiert
sehr geeignet	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungeeignet

Begründung: Sie zeigt Interesse an der Arbeit, ist motiviert

Zusätzliche Bemerkungen und
Beobachtungen (auch von
anderen Mitarbeiter/innen):

Sie zeigt Interesse am Beruf
Sie ist eher zurückhaltend ruhig
Sie hilft mit, packt an, ist aufmerksam

Wurde der Bericht mit dem
Schnupperlehrling besprochen?

ja nein

Ausgestellt durch:

S. Klesler

Ort, Datum

28.03.14

Beurteilung für die Schnupperlehre im Spital Uster

Datum: 12. - 15. 8. 2015

Name: Muster Vorname Laura

Adresse: Alpblickweg 4, 8610 Uster

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine angemessene Auswertung der Erfahrungen ist von grosser Bedeutung. Durch die klare und ehrliche Rückmeldung können sie die Jugendlichen auf ihrem Weg unterstützen. Sehr wertvoll ist es, wenn sie ihre Einschätzung am Ende der Schnupperlehre mit ihr/ihrer besprechen könnten. Vielen Dank für ihre Mitarbeit. Bitte Zutreffendes ankreuzen!

	Hotellerie			Pflege		
VERHALTEN						
Interesse und Motivation	<input checked="" type="checkbox"/> interessiert	<input type="checkbox"/> teilweise interessiert	<input type="checkbox"/> wirkte gelangweilt	<input checked="" type="checkbox"/> interessiert	<input type="checkbox"/> teilweise interessiert	<input type="checkbox"/> wirkte gelangweilt
Offenheit und Kontaktfähigkeit	<input type="checkbox"/> kontaktfreudig, höflich	<input checked="" type="checkbox"/> zurückhaltend	<input type="checkbox"/> scheu	<input type="checkbox"/> kontaktfreudig, höflich	<input type="checkbox"/> zurückhaltend	<input type="checkbox"/> scheu
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/> ergreift Initiative	<input checked="" type="checkbox"/> braucht Aufforderung	<input type="checkbox"/> braucht Begleitung	<input type="checkbox"/> ergreift Initiative	<input checked="" type="checkbox"/> braucht Aufforderung	<input type="checkbox"/> braucht Begleitung
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input checked="" type="checkbox"/> pünktlich und zuverlässig	<input type="checkbox"/> nicht durchwegs zuverlässig	<input type="checkbox"/> unzuverlässig	<input checked="" type="checkbox"/> pünktlich und zuverlässig	<input type="checkbox"/> nicht durchwegs zuverlässig	<input type="checkbox"/> unzuverlässig
Aufmerksamkeit und Konzentration	<input checked="" type="checkbox"/> aufmerksam	<input type="checkbox"/> massig	<input type="checkbox"/> unkonzentriert	<input checked="" type="checkbox"/> aufmerksam	<input type="checkbox"/> massig	<input type="checkbox"/> unkonzentriert
ARBEITSWEISE						
Wie begreift sie die Aufgabe?	<input type="checkbox"/> schnelle Auffassung	<input checked="" type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> sehr langsam, unklar, unangenehme Anweisung	<input checked="" type="checkbox"/> schnelle Auffassung	<input type="checkbox"/> braucht Erklärungen	<input type="checkbox"/> braucht detaillierte wiederkehrende Anleitung
Wie packt sie die Aufgabe an?	<input type="checkbox"/> überlegt	<input checked="" type="checkbox"/> angestrengt	<input type="checkbox"/> überfordert	<input checked="" type="checkbox"/> überlegt	<input type="checkbox"/> zögernd	<input type="checkbox"/> planlos
Wie führt sie die Aufgabe durch?	<input checked="" type="checkbox"/> genau und sorgfältig	<input type="checkbox"/> ungenau	<input type="checkbox"/> hastig, ungenau	<input checked="" type="checkbox"/> genau und sorgfältig	<input type="checkbox"/> ordentlich	<input type="checkbox"/> unordentlich
Arbeitstempo	<input type="checkbox"/> zügig	<input checked="" type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> eher langsam	<input type="checkbox"/> zügig	<input checked="" type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> eher langsam
Geschicklichkeit	<input checked="" type="checkbox"/> geschickt	<input type="checkbox"/> überfordert	<input type="checkbox"/> eher unständig	<input checked="" type="checkbox"/> geschickt	<input type="checkbox"/> überfordert	<input type="checkbox"/> eher unständig

Quelle: In Anlehnung an die Beurteilung für die Schnupperlehre im Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Bemerkungen _____

Unterschriften Muster Laura